

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (a), 4108 (5) E (ii)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Betances Professional Services and Equipment Inc.	La tecnología y sus beneficios para apoyar el aprendizaje escolar de mi hijo	La sección ofrece al participante el reconocimiento de recursos tecnológicos para apoyar el aprovechamiento académico de su hijo en el desarrollo escolar.	Los participantes por medio de la sección: -reconocerán recursos tecnológicos que apoyan el aprovechamiento académico de su hijo en el aprendizaje escolar. -Identificarán alternativas accesibles que apoyan con recursos tecnológicos.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Uso de la tecnología en forma segura para nuestros niños	La sección ofrece al participante el reconocimiento de recursos tecnológicos para apoyar el uso y manejo seguro de la tecnología.	Los participantes por medio de la sección: -reconocerán recursos que apoyan el uso y manejo seguro de la tecnología. -Identificarán alternativas accesibles que apoyan un manejo de control parental para fomentar una cultura de uso y manejo seguro de la tecnología.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Autoestima: ¿cómo se desarrolla?, ¿cómo se destruye?, ¿cómo se fortalece?	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que fomenten el desarrollo saludable de la autoestima de cada estudiante como una base esencial para el desarrollo de la inteligencia emocional (SEL).	Los participantes por medio de la sección: -reconocerán estrategias que fomenten el desarrollo saludable de la autoestima. -Identificarán de factores y estrategias que apoyan el desarrollo de la inteligencia emocional.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Desarrollando destrezas de educación emocional y el valor que promueve en el vida en la vida de mi hijo	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias que fomenten el desarrollo de la salud emocional y el valor que aporta según las etapas de crecimiento y desarrollo para el bienestar de cada niño (SEL).	Los participantes por medio de la sección: -reconocerán los factores comunes que afectan la salud emocional. -conocerán estrategias que fomenten el desarrollo emocional según las etapas de crecimiento y desarrollo. -promoción del bienestar emocional de sus hijos.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	La importancia de conocer el funcionamiento adecuado de la salud física	La sección ofrece al participante el reconocimiento de información que apoye el desarrollo óptimos de la salud física del estudiante.	Los participantes por medio de la sección: -reconocerán que es la salud física y el desarrollo óptimo de los niños según las etapas de crecimiento y desarrollo. -Identificará formas de promover el desarrollo óptimos de la salud física del estudiante.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (ii)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Cómo identificar la violencia doméstica en el noviazgo de mis hijos?	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen la identificación temprana de patrones de violencia doméstica en el noviazgo de sus hijos y la identificación de recursos para romper con el ciclo de violencia doméstica.	Los participantes por medio de la sección: - reconocerán estrategias que apoyen la identificación temprana de patrones de violencia doméstica en el noviazgo de sus hijos - Identificarán recursos que apoyan para romper con el ciclo de violencia doméstica.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual		X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Drogas, alcohol y tabaco: ¿Cómo prevenir su uso?	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias de prevención para apoyar la comunicación y monitoreo parental sobre el uso de drogas, alcohol y tabaco que no contribuyan al desarrollo óptimo de su hijo.	Los participantes por medio de la sección: - reconocerán el efecto de las drogas, alcohol y tabaco. - Identificarán estrategias de prevención para apoyar la comunicación y monitoreo parental sobre el uso de drogas, alcohol y tabaco que no contribuyan al desarrollo óptimo de su hijo. - Identificarán estrategias de apoyo para la comunicación positiva de padres e hijos y la integración de especialistas en la salud o la comunidad.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Qué hacer si sospecho el uso de sustancias legales e ilegales en mi hijo?	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias de apoyo ante la identificación de factores de riesgo en el uso de sustancias legales o ilegales de su hijo.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que son sustancias legales o ilícitas. -reconocerán factores de riesgo en el uso de sustancias legales o ilegales. -identificarán estrategias de apoyo para la comunicación positiva de padres e hijos y la integración de especialistas en la salud o la comunidad.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Qué es el Acoso escolar y acoso cibernético?	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias que contribuyan a la identificación y apoyo a su hijo ante factores asociados al acoso escolar y/o cibernético.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que es el acoso escolar y/o cibernético. -reconocerán factores de riesgo asociados al acoso escolar y/o cibernético. -Identificarán estrategias de apoyo que contribuyan a la identificación y comunicación de su hijo ante factores asociados al acoso escolar y/o cibernético.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

gma

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (II)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Cómo ayudar a que mi hijo desarrolle hábitos de estudio?	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias que fomenten el desarrollo de estrategias que promuevan buenos hábitos de estudio y bienestar en el hogar, escuela y la comunidad para apoyar el desarrollo integral de cada estudiante.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que es el hábito de estudio y como puede ayudar a sus hijos. -identificarán estrategias que promuevan buenos hábitos de estudio y bienestar en el hogar, escuela y la comunidad para apoyar el desarrollo integral de cada estudiante.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Cómo identificar indicadores o señales de riesgo en mi hijo sobre el abandonar la escuela?	La sección ofrece al participante la identificación de indicadores de riesgo que contribuyen a la deserción escolar y estrategias de apoyo para su desarrollo y bienestar.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que es la deserción escolar. -identificarán indicadores de riesgo que contribuyen a la deserción escolar y estrategias de apoyo para su desarrollo y bienestar.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	La crianza de mi hijo a través de una disciplina efectiva	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias que apoyen el desarrollo holístico de su hijo a través de modelos de disciplina efectiva que promueva el bienestar de cada estudiante.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán modelos de disciplina efectiva. -identificarán indicadores estrategias que apoyen el desarrollo holístico de su hijo a través de modelos de disciplina efectiva para promover el bienestar de cada estudiante.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	La participación de madres, padres o encargados en la escuela	La sección ofrece al participante el reconocimiento positivo de la integración de madres, padres o encargados en la escuela para apoyar el desarrollo académico e individual de cada estudiante en el ambiente escolar.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán los beneficios que genera una participación de madres, padres o encargados en la escuela para apoyar el desarrollo académico e individual de cada estudiante en el ambiente escolar.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	La importancia de promover una crianza a través de valores y respeto	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen la promoción de valores en nuestros hijos que aporten en el bienestar individual y social de cada estudiante en diversos ambientes.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán los beneficios de una educación en el hogar que integre la promoción de valores. -reconocerán estrategias que propicien o modelen el desarrollo de valores que aporten en el bienestar individual y social de cada estudiante en diversos ambientes.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

gma

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (a), 4108 (5) E (II)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Conociendo las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente	La sección ofrece al participante el reconocimiento las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente para apoyar un nivel de bienestar holístico en el desarrollo de cada estudiante.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente. -reconocerán estrategias para promover un nivel de bienestar holístico que considere las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias de manejo de la disciplina positiva en el adolescente.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán la importancia de integrar modelos de disciplina positiva en el núcleo familiar. -identificarán estrategias de manejo de la disciplina positiva en el adolescente.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Conociendo estrategias para una comunicación familiar efectiva	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias que fomenten el uso de la comunicación efectiva en el núcleo familiar para apoyar un clima de interacción positiva.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que es la comunicación efectiva y la importancia en el núcleo familiar. -identificarán estrategias que fomenten el uso de la comunicación efectiva en el núcleo familiar para apoyar un clima de interacción positiva.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Cómo criar a niños con civismo?	La sección ofrece al participante la identificación de estrategias que aporten en modelos de disciplina positiva y SEL para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico que contribuyan en la crianza de niños con alto nivel de conciencia social.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que es la crianza de niños con civismo. -identificarán estrategias que aporten en modelos de disciplina positiva y SEL para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico que contribuyan en la crianza de niños con alto nivel de conciencia social.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	El bilingüismo en el hogar y en la escuela, un trabajo en equipo	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen la adquisición de un segundo idioma de forma interactiva y atractiva para apoyar el desarrollo de los niños e integración de nuevas habilidades de comunicación.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán que es una educación bilingüe y sus beneficios. -reconocerán estrategias que apoyen la adquisición de un segundo idioma de forma interactiva y atractiva para apoyar el desarrollo de los niños e integración de nuevas habilidades de comunicación.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (a), 4108 (5) E (ii)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Betances Professional Services and Equipment Inc.	La lectura en el hogar: retos, promoción y conexión	La sección ofrece al participante el desarrollo de estrategias que fomenten el hábito e integración de la lectura creativa que apoye la conexión teniendo en consideración el interés de su hijo.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre la importancia de desarrollar hábitos de lectura y sus beneficios. -reconocerán estrategias que fomenten el hábito e integración de la lectura creativa que apoye la conexión teniendo en consideración el interés de su hijo.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	¿Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos en la toma de decisiones?	La sección ofrece al participante el desarrollo de estrategias en el hogar que fomenten el pensamiento y juicio crítico para la toma de decisiones asertivas de nuestros hijos ante diferentes eventos.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre la toma de decisiones y cómo puede aportar en el entorno escolar y en la vida misma. -reconocerán estrategias que fomenten el pensamiento y juicio crítico para la toma de decisiones asertivas de nuestros hijos ante diferentes eventos.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Factores de la protección y sobre protección en la crianza de nuestros hijos	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que expliquen los factores de protección en la crianza de los niños para el desarrollo positivo e integral de cada estudiante.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre los factores de protección en la crianza. -reconocerán estrategias de que expliquen los factores de protección en la crianza de los niños para el desarrollo positivo e integral de cada estudiante.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Apoyando la educación bilingüe de nuestros hijos con la tecnología	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen la adquisición de un segundo idioma de forma interactiva y atractiva para apoyar el desarrollo de los niños e integración de nuevas habilidades de comunicación a través de la integración de la tecnología.	Los participantes por medio de la sección: -reconocerán recursos tecnológicos que apoyan el desarrollo y adquisición de nuevos idiomas. -Identificarán alternativas accesibles que fomentan el desarrollo y adquisición de nuevos idiomas por medio de recursos tecnológicos adecuados por edad.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipment Inc.	Lengua y cultura razgo de identidad personal	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen el mantenimiento y transición de la lengua, cultura e identidad de cada estudiante para promover un nivel óptimo de integración y bienestar con diferentes entornos o nueva cultura.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán la importancia del mantenimiento y transición de la lengua, cultura e identidad. -reconocerán de estrategias que apoyen el mantenimiento y transición de la lengua, cultura e identidad de cada estudiante para promover un nivel óptimo de integración y bienestar con diferentes entornos o nueva cultura.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-UAF-21-006

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no tienen que citar fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO		
					Talleres		Minicursos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados			Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (II)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Betances Professional Services and Equipement Inc.	Estrategias de apoyo para el estudiante en los procesos educativos	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen el desarrollo e integración de los estudiantes con los miembros de la familia en actividades del entorno escolar y hogar para apoyar los procesos educativos de cada niño o adolescente.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre la importancia y beneficio de la integración de los miembros de la familia en el entorno escolar de sus hijos. -reconocerán estrategias que apoyan el desarrollo de los estudiantes con los miembros de la familia en actividades del entorno escolar y hogar para apoyar los procesos educativos de cada niño o adolescente.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipement Inc.	El apoyo de destrezas académicas en el hogar para los grados de KG a 5to.	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que integren el desarrollo de destrezas académicas de forma interactiva y cotidiana para los estudiantes con apoyo de los miembros de la familia (KG a 5to).	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre la importancia de reconocer patrones, tareas o juegos en el hogar que apliquen o contribuyan en el desarrollo de destrezas académicas. -reconocerán estrategias que integren el desarrollo de destrezas académicas de forma interactiva y cotidiana para los estudiantes con apoyo de los miembros de la familia (KG a 5to).	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipement Inc.	El apoyo de destrezas académicas en el hogar para los grados de 6to a 8vo.	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que integren el desarrollo de destrezas académicas de forma interactiva y cotidiana para los estudiantes con apoyo de los miembros de la familia (6to a 8vo).	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre la importancia de reconocer patrones, tareas o juegos en el hogar que apliquen o contribuyan en el desarrollo de destrezas académicas. -reconocerán estrategias que integren el desarrollo de destrezas académicas de forma interactiva y cotidiana para los estudiantes con apoyo de los miembros de la familia (6to a 8vo).	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipement Inc.	El apoyo de destrezas académicas en el hogar para los grados de 9no a 12mo.	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que integren el desarrollo de destrezas académicas de forma interactiva y cotidiana para los estudiantes con apoyo de los miembros de la familia (9no a 12mo).	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre la importancia de reconocer patrones, tareas o juegos en el hogar que apliquen o contribuyan en el desarrollo de destrezas académicas. -reconocerán estrategias que integren el desarrollo de destrezas académicas de forma interactiva y cotidiana para los estudiantes con apoyo de los miembros de la familia (9no a 12mo).	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Betances Professional Services and Equipement Inc.	Emprendimiento: herramientas para fortalecer las destrezas de un emprendedor	La sección ofrece al participante el reconocimiento de estrategias que apoyen y fortalezcan su visión como un individuo que tiene el potencial para empoderarse y ser un emprendedor en diferentes contextos de la vida misma.	Los participantes por medio de la sección: -conocerán sobre el emprendimiento y las variaciones que el ser humano debe reconocer para apoyar su desarrollo en la vida. -identificarán las diferencias del emprendimiento y emprendedor para el desarrollo en la vida.	Modelo andragógico con integración de conceptos culturales y el modelo biopsicosocial de Engel en alineación al modelo de Factores de Riesgo y Protección.	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	